# GRIGLIE DI VALUTAZIONE ITALIANO BIENNIO
# TESTO ARGOMENTATIVO

ALUNNO/A _____ CLASSE _____ SEZIONE _____Voto..../10

| | Indicatori | Descrittori | PT | Punti assegnati |
|---|---|---|---|---|
| COMPETENZE LINGUISTICHE | **Morfologia, sintassi, ortografia, punteggiatura** | Corrette ed appropriate | 2,5 | |
| | | Corrette con lievi sviste | 2 | |
| | | Errori lievi e sporadici | 1,5 | |
| | | Diversi errori | 1 | |
| | | errori gravi e diffusi | 0,5 | |
| | **Lessico ed esposizione** | Lessico ed esposizione brillanti | 2,5 | |
| | | Lessico corretto, esposizione fluida | 2 | |
| | | Lessico perlopiù corretto, esposizione non sempre fluida | 1,5 | |
| | | Diversi errori di lessico, esposizione carente | 1 | |
| | | Lessico inadeguato, esposizione confusa | 0,5 | |
| COMPETENZE TESTUALI | **Aderenza alla traccia/originalità** | Esauriente e originale | 2,5 | |
| | | Adeguata | 2 | |
| | | Originale | 1,5 | |
| | | Parziale | 1 | |
| | | Fuori traccia | 0,5 | |
| | **Costruzione di un discorso organico e coerente** | Discorso ben strutturato, organico e coerente | 2,5 | |
| | | Discorso coerente | 2 | |
| | | Discorso complessivamente coerente con qualche incertezza organizzativa | 1,5 | |
| | | Discorso carente nella coerenza e nell'organizzazione | 1 | |
| | | Discorso disorganico e sconnesso | 0,5 | |
| **VOTO** | | | | |

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE ITALIANO BIENNIO**
**TESTO ESPOSITIVO**

ALUNNO/A _____CLASSE _____ SEZIONE _____Voto..…/10

| | Indicatori | Descrittori | PT | Punti assegnati |
|---|---|---|---|---|
| COMPETENZE LINGUISTICHE | **Morfologia, sintassi, ortografia, punteggiatura** | Corrette ed appropriate | 2,5 | |
| | | Corrette con lievi sviste | 2 | |
| | | Errori lievi e sporadici | 1,5 | |
| | | Diversi errori | 1 | |
| | | errori gravi e diffusi | 0,5 | |
| | **Lessico ed esposizione** | Lessico ed esposizione brillanti | 2,5 | |
| | | Lessico corretto, esposizione fluida | 2 | |
| | | Lessico perlopiù corretto, esposizione non sempre fluida | 1,5 | |
| | | Diversi errori di lessico, esposizione carente | 1 | |
| | | Lessico inadeguato, esposizione confusa | 0,5 | |
| COMPETENZE TESTUALI | **Aderenza alla traccia/originalità** | Esauriente e originale | 2,5 | |
| | | Adeguata | 2 | |
| | | Originale | 1,5 | |
| | | Parziale | 1 | |
| | | Fuori traccia | 0,5 | |
| | **Descrizione/Esposizione in rapporto allo scopo, al destinatario, alla modalità (oggettiva/ soggettiva)** | Adeguata, efficace e brillante | 2,5 | |
| | | Adeguata | 2 | |
| | | Adeguata ma non sempre efficace | 1,5 | |
| | | Incerta | 1 | |
| | | Non efficace/Assente | 0,5 | |
| **VOTO** | | | | |

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE ITALIANO BIENNIO**
**RIASSUNTO**

ALUNNO/A _____CLASSE _____ SEZIONE _____Voto..…/10

| | Indicatori | Descrittori | PT | Punti assegnati |
|---|---|---|---|---|
| COMPETENZE LINGUISTICHE | **Morfologia, sintassi, ortografia, punteggiatura** | Corrette ed appropriate | 2,5 | |
| | | Corrette con lievi sviste | 2 | |
| | | Errori lievi e sporadici | 1,5 | |
| | | Diversi errori | 1 | |
| | | errori gravi e diffusi | 0,5 | |
| | **Lessico ed esposizione** | Lessico ed esposizione brillanti | 2,5 | |
| | | Lessico corretto, esposizione fluida | 2 | |
| | | Lessico perlopiù corretto, esposizione non sempre fluida | 1,5 | |
| | | Diversi errori di lessico, esposizione carente | 1 | |
| | | Lessico inadeguato, esposizione confusa | 0,5 | |
| COMPETENZE TESTUALI | **Comprensione e significato del testo** | Approfondita | 2,5 | |
| | | Completa | 2 | |
| | | Generale | 1,5 | |
| | | Limitata | 1 | |
| | | Nulla | 0,5 | |
| | **Capacità di sintesi e di rielaborazione** | Piena e brillante | 2,5 | |
| | | Adeguata | 2 | |
| | | Non sempre efficace | 1,5 | |
| | | Limitata | 1 | |
| | | Inadeguata | 0,5 | |
| **VOTO** | | | | |

# GRIGLIE DI VALUTAZIONE ITALIANO BIENNIO
# RACCONTO/TESTO IDEATIVO

ALUNNO/A _____CLASSE _____ SEZIONE _____Voto..…/10

| | Indicatori | Descrittori | PT | Punti assegnati |
|---|---|---|---|---|
| COMPETENZE LINGUISTICHE | **Morfologia, sintassi, ortografia, punteggiatura** | Corrette ed appropriate | 2,5 | |
| | | Corrette con lievi sviste | 2 | |
| | | Errori lievi e sporadici | 1,5 | |
| | | Diversi errori | 1 | |
| | | errori gravi e diffusi | 0,5 | |
| | **Lessico ed esposizione** | Lessico ed esposizione brillanti | 2,5 | |
| | | Lessico corretto, esposizione fluida | 2 | |
| | | Lessico perlopiù corretto, esposizione non sempre fluida | 1,5 | |
| | | Diversi errori di lessico, esposizione carente | 1 | |
| | | Lessico inadeguato, esposizione confusa | 0,5 | |
| COMPETENZE TESTUALI | **Aderenza alla traccia/originalità** | Esauriente e originale | 2,5 | |
| | | Adeguata | 2 | |
| | | Generale | 1,5 | |
| | | Parziale | 1 | |
| | | Fuori traccia | 0,5 | |
| | **Validità del contenuto (genere narrativo, intreccio, personaggi, dimensione spazio-temporale)** | Storia originale e avvincente, personaggi complessi e ben costruiti, dimensione spazio-temporale ben strutturata | 2,5 | |
| | | Storia interessante e ben articolata, personaggi adeguati, dimensione spazio-temporale adeguata | 2 | |
| | | Storia interessante ma con incertezze nello sviluppo, personaggi verosimili ma non sempre ben caratterizzati, dimensione spazio-temporale semplice | 1,5 | |
| | | Storia poco interessante e non sempre coerente, personaggi poco funzionali, dimensione spazio-temporale carente | 1 | |
| | | Storia banale, personaggi non ben costruiti, dimensione spazio-temporale assente o inadeguata | 0,5 | |
| **VOTO** | | | | |

# GRIGLIE DI VALUTAZIONE ITALIANO BIENNIO
# ANALISI DEL TESTO

ALUNNO/A _____CLASSE _____ SEZIONE _____Voto..…/10

| | Indicatori | Descrittori | PT | Punti assegnati |
|---|---|---|---|---|
| **COMPETENZE LINGUISTICHE** | **Morfologia, sintassi, ortografia, punteggiatura** | Corrette ed appropriate | 2,5 | |
| | | Corrette con lievi sviste | 2 | |
| | | Errori lievi e sporadici | 1,5 | |
| | | Diversi errori | 1 | |
| | | errori gravi e diffusi | 0,5 | |
| | **Lessico ed esposizione** | Lessico ed esposizione brillanti | 2,5 | |
| | | Lessico corretto, esposizione fluida | 2 | |
| | | Lessico perlopiù corretto, esposizione non sempre fluida | 1,5 | |
| | | Diversi errori di lessico, esposizione carente | 1 | |
| | | Lessico inadeguato, esposizione confusa | 0,5 | |
| **COMPETENZE TESTUALI** | **Comprensione** | Approfondita | 1,5 | |
| | | Completa | 1,25 | |
| | | Generale | 1 | |
| | | Parziale | 0,75 | |
| | | Molto limitata/Nulla | 0,5 | |
| | **Analisi** | Completa e articolata | 2 | |
| | | Adeguata | 1,5 | |
| | | Essenziale | 1 | |
| | | Parziale | 0,5 | |
| | | \Molto carente/Assente | 0,25 | |
| | **Sintesi, interpretazione, approfondimenti** | Brillanti e originali | 1.5 | |
| | | Adeguati | 1,25 | |
| | | Essenziali | 1 | |
| | | Limitati | 0,75 | |
| | | Inadeguati/Assenti | 0,5 | |
| **VOTO** | | | | |