GRIGLIE DI VALUTAZIONE
Dipartimento Asse Matematico

I descrittori dell'apprendimento traducono in parametri, semplici ed espliciti, gli obiettivi didattici ed educativi prefissati, consentendo ai docenti di valutare le prestazioni degli alunni in modo sufficientemente oggettivo. Partendo dai livelli raggiunti dagli alunni, in relazione ai diversi parametri oggetto di valutazione nelle singole prove, viene attribuito un voto, espresso in decimi, ricorrendo all'intera scala dall'1 al 10, considerando che **la semplice sufficienza (il sei) certifica il fatto che siano stati raggiunti tutti gli obiettivi minimi** e che il massimo punteggio (il dieci) è la certificazione di una maturità di competenze piena ed esauriente, ovviamente legata al contesto nel quale avviene l'azione formativa.

PER LE PROVE SCRITTE VERRANNO ADOTTATE LE SEGUENTI GRIGLIE specificando che per i questionari e test a risposta aperta o chiusa a scelta multipla o vero/falso:

1. Non si accettano cancellature
2. Ogni risposta deve essere giustificata, altrimenti il punteggio della stessa sarà ridotta del 60%
3. Il punteggio di ogni risposta corretta varierà in funzione della spiegazione fornita da 40% al 100% rispetto a quello assegnato in base agli indicatori conoscenze e competenze.
4. Attenzione se le risposte risultano copiate, portano all'annullamento delle stesse e si prenderanno i dovuti provvedimenti

- **PROVA SCRITTA DI MATEMATICA**

	Indicatori	**Descrittori**	**Misuratori**	**Punteggio**
Conoscenze	***Contenutistiche*** *a) Definizioni* *b) Formule* *c) Regole* *d) Teoremi* ***Procedurali*** *a) Procedimenti elementari* *b)Procedimenti Operativi complessi*	Molto scarse	**1**	
		Lacunose	**1,5**	
		Frammentarie	**2**	
		Di base	**2,5**	
		Sostanzialmente corrette	**3**	
		Corrette	**3,5**	
		Complete	**4**	
Competenze elaborative	a) *La comprensione delle richieste.* b) *L'impostazione della risoluzione del problema.* c) *L'efficacia della strategia risolutiva.* d) *Lo sviluppo della risoluzione.* e) *Il controllo dei risultati.* f) *La completezza della risoluzione*	Molto scarse	***1***	
		Inefficaci	***1,5***	
		Incerte e/o meccaniche	***2***	
		Di base	***2,5***	
		Efficaci	***3***	
		Organizzate	***3,5***	
		Sicure e consapevoli	***4,5***	
Competenze comunicative	a) *La sequenzialità logica della stesura.* b) *La precisione formale (algebrica e grafica).* c) *La presenza di commenti significativi*	Elaborato di difficile o faticosa interpretazione o carente sul piano formale o grafico	**0,5**	
		Elaborato logicamente strutturato	**1**	
		Elaborato formalmente rigoroso	**1,5**	

PUNTEGGIO TOTALE **/10**

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE DI MATEMATICA E FISICA

INDICATORI	VOTO / 10
• Conoscenze scarse, lessico scorretto • Non individua i concetti chiave • Non coglie l'oggetto della discussione	1-3
• Conoscenze frammentarie, lessico stentato • Non effettua collegamenti tra i vari aspetti trattati • Non coglie l'oggetto della discussione	4
• Conoscenze scarne degli aspetti principali affrontati, lessico limitato • Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici solo se guidato • Coglie con molte difficoltà l'oggetto della discussione	5
• Conoscenze di base, lessico semplice • Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici • Segue la discussione trattando gli argomenti in modo sommario	6
• Conoscenze precise, lessico corretto • Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici, spiegandone l'applicazione • Discute sotto la guida dell'interlocutore	7
• Conoscenze puntuali, lessico chiaro • Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici, spiega e motiva l'applicazione realizzata • Discute e approfondisce sotto la guida dell'interlocutore	8
• Conoscenze sicure, lessico ricco • Utilizza con sicurezza le conoscenze acquisite, spiega le regole di applicazione • Discute e approfondisce le tematiche del colloquio	9
• Conoscenze approfondite, ampliate e sistematizzate, lessico appropriato e ricercato • Utilizza con sicurezza le conoscenze acquisite, spiega le regole di applicazione e le adatta a contesti generali • Sostiene i punti di vista personali e comprende quelli altrui	10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI PROVA SCRITTA CLASSE V

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	**Descrittore**	**Punteggio**	**Punteggio max per ogni indicatore**	**Punteggio In ventesimi**	**Punteggio In decimi**
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	Completa e approfondita	4	4		
	Completa	3			
	Lacunosa e frammentaria	2			
	Gravemente lacunosa	1			
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	Risolve in modo autonomo problemi complessi in situazioni nuove	6	6		
	Risolve in modo autonomo problemi complessi riproducendo situazioni note	5			
	Risolve semplici problemi complessi riproducendo situazioni note	4			
	Dimostra alcune difficoltà nella risoluzione di problemi semplici	3			
	Dimostra difficoltà nella risoluzione di problemi semplici	2			
	Dimostra gravi difficoltà nella risoluzione di problemi semplici	1			
Completezza nello svolgimento della traccia coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti	Elaborato corretto e completo in tutte le sue parti	6	6		
	Elaborato con qualche imprecisione e completo in tutte le sue parti	5			
	Elaborato con qualche imprecisione e completo in quasi tutte le sue parti	4			
	Elaborato quasi completo con lievi errori	3			
	Elaborato incompleto, con numerosi errori	2			
	Elaborato incompleto con numerosi e gravi errori.	1			
Capacità di argomentare, **di collegare e di sintetizzare le informazioni** in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi	Argomenta in modo chiaro ed esauriente, dimostrando buone capacità di sintesi . Ha una discreta padronanza nell'utilizzo di linguaggi tecnici specifici.	4	4		

tecnici specifici secondo la normativa tecnica unificata di settore.	Argomenta in modo chiaro, dimostrando padronanza	3			

	nell'utilizzo di linguaggi tecnici specifici				
	Argomenta con qualche difficoltà. L'utilizzo di linguaggi tecnici specifici non sempre è pertinente.	2			
	Argomenta con molto difficoltà. Scarsa la padronanza dei Linguaggi tecnici specifici	1			
			Punteggio TOTALE	/20	/10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI PROVA ORALE CLASSE V

FASE	INDICATORI	DESCRITTORI	Punteggio (su 20)	Punteggio Assegnato In ventesimi		Punteggio assegnato in decimi
I Analisi di testi, esperienze, progetti e problemi proposti dai commissari	**1. Capacità di applicazione delle conoscenze e di collegamento multidisciplinare**	Autonoma, consapevole ed efficace	2			
		Autonoma e sostanzialmente soddisfacente	1,50			
		Accettabile e sostanzialmente corretta	**1**			
		Guidata e in parte approssimativa	0,50			
		Inadeguata, limitata e superficiale	0,25			
	2. Capacità di argomentazione, di analisi/sintesi, di rielaborazione critica	Autonoma, completa e articolata	2			
		Adeguata ed efficace	1,50			
		Adeguata e accettabile	1			
		Parzialmente adeguata e approssimativa	0,50			
		Disorganica e superficiale	0,25			
	3. Capacità espressiva e padronanza della lingua	Corretta, appropriata e fluente	2			
		Corretta e appropriata	1,50			
		Sufficientemente chiara e scorrevole	1			
		Incerta e approssimativa	0,50			
		Scorretta, stentata	0,25			
				/6		**/3**
	1.Capacità di sintesi e di argomentazione.	Autonoma, completa e articolata	**3**			
		Adeguata ed efficace	**2,5**			
		Adeguata e accettabile	2			
		Parzialmente adeguata e approssimat.	1,50			
		Disorganica e superficiale	1			
	2.Capacità di rielaborazione critica	Efficace e articolata	3			
		Sostanzialmente efficace	2,5			

		Adeguata	2			
		Incerta e approssimativa	1,50			
		Inefficace	1			
				/6		**/3**
III Discussione dei percorsi di Cittadinanza e Costituzione	**1. Conoscenze delle tematiche**	Complete, ampie e approfondite	3			
		Corrette e in parte approfondite	2,5			
		Essenziali, ma sostanzialmente corrette	2			
		Imprecise e frammentarie	1,50			
		Frammentarie e fortemente lacunose	1			
	2. Capacità di rielaborazione critica	Efficace e articolata	3			
		Sostanzialmente efficace	2,5			
		Adeguata	2			
		Incerta e approssimativa	1,50			
		Inefficace	1			
IV Discussione	**1. Capacità di autovalutazione e autocorrezione**	Adeguata	2	**/6**		**/3**
		Incerta e approssimativa	1			
		Inefficace	0			
				/2		**/1**
				Punteggio TOTALE		____/10