## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI PROVA SCRITTA

| **Indicatore** (correlato agli obiettivi della prova) | **Descrittore** | **Punteggio** | **Punteggio max per ogni indicatore** | **Punteggio In ventesimi** | **Punteggio In decimi** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Padronanza delle conoscenze** disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi. | Completa e approfondita | 4 | 4 | | |
| | Completa | 3 | | | |
| | Lacunosa e frammentaria | 2 | | | |
| | Gravemente lacunosa | 1 | | | |
| **Padronanza delle competenze tecnico-professionali** specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione. | Risolve in modo autonomo problemi complessi in situazioni nuove | 6 | 6 | | |
| | Risolve in modo autonomo problemi complessi riproducendo situazioni note | 5 | | | |
| | Risolve semplici problemi complessi riproducendo situazioni note | 4 | | | |
| | Dimostra alcune difficoltà nella risoluzione di problemi semplici | 3 | | | |
| | Dimostra difficoltà nella risoluzione di problemi semplici | 2 | | | |
| | Dimostra gravi difficoltà nella risoluzione di problemi semplici | 1 | | | |
| **Completezza nello svolgimento della traccia** coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti | Elaborato corretto e completo in tutte le sue parti | 6 | 6 | | |
| | Elaborato con qualche imprecisione e completo in tutte le sue parti | 5 | | | |
| | Elaborato con qualche imprecisione e completo in quasi tutte le sue parti | 4 | | | |
| | Elaborato quasi completo con lievi errori | 3 | | | |
| | Elaborato incompleto, con numerosi errori | 2 | | | |
| | Elaborato incompleto con numerosi e gravi errori. | 1 | | | |
| **Capacità di argomentare**, **di collegare e di sintetizzare le informazioni** in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici secondo la normativa tecnica unificata di settore. | Argomenta in modo chiaro ed esauriente, dimostrando buone capacità di sintesi . Ha una discreta padronanza nell'utilizzo di linguaggi tecnici specifici. | 4 | 4 | | |
| | Argomenta in modo chiaro, dimostrando padronanza nell'utilizzo di linguaggi tecnici specifici | 3 | | | |
| | Argomenta con qualche difficoltà. L'utilizzo di linguaggi tecnici specifici non sempre è pertinente. | 2 | | | |
| | Argomenta con molto difficoltà. Scarsa la padronanza dei Linguaggi tecnici specifici | 1 | | | |
| Punteggio TOTALE | | | | /20 | /10 |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI PROVA ORALE**

| FASE | INDICATORI | DESCRITTORI | Punteggio (su 20) | Punteggio Assegnato In ventesimi | Punteggio assegnato in decimi |
|---|---|---|---|---|---|
| I<br>Analisi di testi, esperienze, progetti e problemi proposti dai commissari | **1. Capacità di applicazione delle conoscenze e di collegamento multidisciplinare** | Autonoma, consapevole ed efficace | 2 | | |
| | | Autonoma e sostanzialmente soddisfacente | 1,50 | | |
| | | Accettabile e sostanzialmente corretta | **1** | | |
| | | Guidata e in parte approssimativa | 0,50 | | |
| | | Inadeguata, limitata e superficiale | 0,25 | | |
| | **2. Capacità di argomentazione, di analisi/sintesi, di rielaborazione critica** | Autonoma, completa e articolata | 2 | | |
| | | Adeguata ed efficace | 1,50 | | |
| | | Adeguata e accettabile | 1 | | |
| | | Parzialmente adeguata e approssimativa | 0,50 | | |
| | | Disorganica e superficiale | 0,25 | | |
| | **3. Capacità espressiva e padronanza della lingua** | Corretta, appropriata e fluente | 2 | | |
| | | Corretta e appropriata | 1,50 | | |
| | | Sufficientemente chiara e scorrevole | 1 | | |
| | | Incerta e approssimativa | 0,50 | | |
| | | Scorretta, stentata | 0,25 | | |
| | | | | **/6** | **/3** |
| II<br>Discussione relazione sui «Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento» | **1.Capacità di sintesi e di argomentazione.** | Autonoma, completa e articolata | **3** | | |
| | | Adeguata ed efficace | **2,5** | | |
| | | Adeguata e accettabile | 2 | | |
| | | Parzialmente adeguata e approssimat. | 1,50 | | |
| | | Disorganica e superficiale | 1 | | |
| | **2.Capacità di rielaborazione critica** | Efficace e articolata | 3 | | |
| | | Sostanzialmente efficace | 2,5 | | |
| | | Adeguata | 2 | | |
| | | Incerta e approssimativa | 1,50 | | |
| | | Inefficace | 1 | | |
| | | | | **/6** | **/3** |
| | **1. Conoscenze delle tematiche** | Complete, ampie e approfondite | 3 | | |
| | | Corrette e in parte approfondite | 2,5 | | |
| | | Essenziali, ma sostanzialmente corrette | 2 | | |
| | | Imprecise e frammentarie | 1,50 | | |
| | | Frammentarie e fortemente lacunose | 1 | | |
| | **2. Capacità di rielaborazione critica** | Efficace e articolata | 3 | | |
| | | Sostanzialmente efficace | 2,5 | | |
| | | Adeguata | 2 | | |
| | | Incerta e approssimativa | 1,50 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| III<br>Discussione dei percorsi di Cittadinanza e Costituzione | | Inefficace | 1 | | |
| | | | | **/6** | **/3** |
| IV<br>Discussione | **1. Capacità di autovalutazione e autocorrezione** | Adeguata | 2 | | |
| | | Incerta e approssimativa | 1 | | |
| | | Inefficace | 0 | | |
| | | | | **/2** | **/1** |

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI LABORATORIO | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **INDICATORI** | **LIVELLO DI PRESTAZIONE** | **Punteggio in ventesimi** | **Punteggio in decimi** | **Punteggio** |
| **Competenze e abilità acquisite** | **Lacunose e frammentarie** | 1 | 0,5 | |
| | **Superficiali ed elementari** | 2 | 1 | |
| | **Semplici ma adeguate** | 3 | 1,5 | |
| | **Precise ed esaurienti** | 4 | 2 | |
| | **Complete ed approfondite** | 5 | 2,5 | |
| | | **/5** | **/ 2,5** | |
| **Abilità nell'uso della strumentazione** | **Lacunose e frammentarie** | 1 | 0,5 | |
| | **Superficiali e mnemoniche** | 2 | 1 | |
| | **Semplici ma adeguate** | 3 | 1,5 | |
| | **Precise e puntuali** | 4 | 2 | |
| | **Complete ed approfondite** | 5 | 2,5 | |
| | | **/5** | **/ 2,5** | |
| **Conoscenza delle tecniche di misura** | **Superficiali ed elementari** | 1 | 0,5 | |
| | **Lacunose e frammentarie** | 2 | 1 | |
| | **Superficiali ed elementari** | 3 | 1,5 | |
| | **Precise** | 4 | 2 | |
| | **Precise ed esaurienti** | 5 | 2,5 | |
| | | **/5** | **/ 2,5** | |
| **Capacità di relazionare il lavoro svolto** | **Scarse** | 1 | 0,5 | |
| | **Limitati** | 2 | 1 | |
| | **Sufficienti** | 3 | 1,5 | |
| | **Evidenti** | 4 | 2 | |
| | **Esaurienti** | 5 | 2,5 | |
| | | **/5** | **/ 2,5** | |
| **Punteggio della prova** | | | | |
| **Punteggio finale** | | | | |

**N.B. Il voto finale della prova viene approssimato per eccesso se il decimale è maggiore o uguale a 0,5 mentre viene approssimato per difetto con decimale inferiore a 0,5.**

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE DI _____**

| **indicatori** | **voto / 10** |
|---|---|
| • Conoscenze scarse, lessico scorretto<br>• Non individua i concetti chiave<br>• Non coglie l'oggetto della discussione | 1-3 |
| • Conoscenze frammentarie, lessico stentato<br>• Non effettua collegamenti tra i vari aspetti trattati<br>• Non coglie l'oggetto della discussione | 4 |
| • Conoscenze scarne degli aspetti principali affrontati, lessico limitato<br>• Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici solo se guidato<br>• Coglie con molte difficoltà l'oggetto della discussione | 5 |
| • Conoscenze di base, lessico semplice<br>• Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici<br>• Segue la discussione trattando gli argomenti in modo sommario | 6 |
| • Conoscenze precise, lessico corretto<br>• Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici, spiegandone l'applicazione<br>• Discute sotto la guida dell'interlocutore | 7 |
| • Conoscenze puntuali, lessico chiaro<br>• Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici, spiega e motiva l'applicazione realizzata<br>• Discute e approfondisce sotto la guida dell'interlocutore | 8 |
| • Conoscenze sicure, lessico ricco<br>• Utilizza con sicurezza le conoscenze acquisite, spiega le regole di applicazione<br>• Discute e approfondisce le tematiche del colloquio | 9 |
| • Conoscenze approfondite, ampliate e sistematizzate, lessico appropriato e ricercato<br>• Utilizza con sicurezza le conoscenze acquisite, spiega le regole di applicazione e le adatta a contesti generali<br>• Sostiene i punti di vista personali e comprende quelli altrui | 10 |

| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DESCRIZIONE DEI LIVELLI | GIUDIZIO SINTETICO | Valori in decimi | FASCE | LIVELLO |
| Obiettivi raggiunti in modo esauriente e molto sicuro – Ottimi il grado di autonomia e responsabilità | Ottimo/Eccellente | 10 | APPROFONDIMENTO | AVANZATO |
| Obiettivi raggiunti in modo ampio e sicuro – Molto buoni il grado di autonomia e la responsabilità | Molto buono | 9 | | |
| Obiettivi raggiunti in modo completo e organico– Buona autonomia e responsabilità | Buono | 8 | POTENZIAMENTO | INTERMEDIO |
| Obiettivi raggiunti in modo adeguato – Discreta autonomia e adeguata responsabilità | Discreto | 7 | | |
| Obiettivi raggiunti in modo essenziale – Autonomia incerta e sufficiente responsabilità | Sufficiente | 6 | CONSOLIDAMENTO | DI BASE |
| Obiettivi raggiunti in modo parziale ed incerto – Poca autonomia e sufficiente responsabilità | Insufficiente | 5 | RECUPERO | |
| Obiettivi raggiunti in modo parziale ed incerto – Scarsa autonomia e poca responsabilità | Insufficiente grave | 4 | | |
| Obiettivi raggiunti in modo frammentario e superficiale - Scarse autonomia e responsabilità | Insufficiente molto grave | 2,3 | | NON RAGGIUNTO |
| Obiettivi mancati in modo quasi totale | preparazione nulla | 1 | | |

**La valutazione degli alunni con disabilità è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base del PEI ed è espressa con voto in decimi.**