Griglia di Valutazione Lingue StraniereProva scritta aperta

CRITERI	*DESCRITTORI*	*PUNTI*
Competenza Morfosintattica	• Scarsissima conoscenza delle strutture • Uso incerto e non adeguato delle strutture • Accettabile correttezza nell'uso delle strutture • Uso sostanzialmente sicuro delle strutture • Uso corretto e appropriato delle strutture	**0,5** **1** **1,5** **2** **2,5**
Competenza Lessicale	• Uso scarso ed inadeguato del lessico • Lacunosa conoscenza lessicale • Accettabile correttezza lessicale/qualche errore dovuta all'L1 • Uso corretto del lessico. Lievi imperfezioni legate all'L1 • Piena padronanza del lessico/forma corretta e adeguata	**0,5** **1** **1,5** **2** **2,5**
Correttezza ortografica	• Gravissimi errori anche nel linguaggio di base • Numerosi errori ortografici anche in semplici frasi • Accettabile correttezza ortografica • Adeguata correttezza ortografica • Piena correttezza ortografica	**0,5** **1** **1,5** **2** **2,5**
Padronanza dei contenuti e pertinenza	• Scarsissima conoscenza • Conoscenza lacunosa e non pienamente coerente • Adeguata ma non approfondita conoscenza, accettabile coerenza • Conoscenza completa ed adeguata coerenza • Piena coerenza ed approfondita conoscenza	**0,5** **1** **1,5** **2** **2,5**

Il punteggio finale si ottiene sommando i punti attribuiti al relativo descrittore di ogni singolo criterio.

Prova orale

CRITERI	*DESCRITTORI*	*PUNTI*
Competenza Morfosintattica	• Scarsissima conoscenza delle strutture	**0,5**
	• Uso incerto e non adeguato delle strutture	**1**
	• Accettabile correttezza nell'uso delle strutture	**1,5**
	• Uso sostanzialmente sicuro delle strutture	**2**
	• Uso corretto e appropriato delle strutture	**2,5**
Competenza Lessicale	• Uso scarso ed inadeguato del lessico/pronuncia non corretta	**0,5**
	• Lacunosa conoscenza lessicale/diversi errori di pronuncia	**1**
	• Accettabile correttezza lessicale/qualche errore nella pronuncia	**1,5**
	• Uso corretto del lessico. Lievi imperfezioni nella pronuncia	**2**
	• Piena padronanza del lessico/pronuncia corretta e adeguata	**2,5**
Pronuncia e Intonazione	• Pronuncia stentata con numerosi e gravi errori	**0,5**
	• Errori nella pronuncia che inficiano la comprensione	**1**
	• Accettabile pronuncia malgrado qualche errore	**1,5**
	• Intonazione e pronuncia corrette	**2**
	• Intonazione e pronuncia sicure e corrette	**2,5**
Padronanza dei contenuti e pertinenza	• Scarsissima conoscenza	**0,5**
	• Conoscenza lacunosa e non pienamente coerente	**1**
	• Adeguata ma non approfondita conoscenza, accettabile coerenza	**1,5**
	• Conoscenza completa e adeguata coerenza	**2**
	• Piena coerenza e approfondita conoscenza	**2,5**
		Tot. 10

Il punteggio dell'orale si ottiene sommando i punti attribuiti al relativo descrittore per ogni criterio.

Prove scritte strutturate e semi-strutturate

Legenda prova strutturata: max punti 1

Soglia di sufficienza: 60%

Criteri attribuzione punteggio

- ✓ Risposta esatta: punti 1
- ✓ Risposta errata: punti 0
- ✓ Risposta omessa: punti 0

Legenda prova semi-strutturata: max punti 3

CRITERI	DESCRITTORI	PUNTI
CORRETTEZZA GRAMMATICALE	**-non adeguato** **- accettabile** **-corretto**	**0** **0,5** **1**
COMPETENZA LESSICALE	**-non adeguato** **-accettabile** **-corretto**	**0** **0,5** **1**
COMUNICAZIONE	**-non adeguata** **-accettabile** **-piena**	**0** **0,5** **1**
		Tot. 3

Calcolo del voto finale

Percentuale ottenuta	voto
100 – 97%	10
96 – 90%	9
89 – 80%	8
79 – 67%	7
66 – 60%	6
59 – 50%	5
49 – 40%	4
39 – 30%	3
29 – 0%	2-1

La percentuale della valutazione è da calcolarsi nel seguente modo:

$$\frac{\text{Numero quesiti esatti}}{\text{Numero quesiti totali}} \text{ X } 100$$

Griglia di Valutazione seconda prova Esami di Stato
Liceo Linguistico

Candidato:_____
Lingua straniera: _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA	
PART 1 – COMPREHENSION AND INTERPRETATION	**PUNTEGGIO**
COMPRENSIONE DEL TESTO	
Dimostra di aver compreso in maniera completa e precisa il contenuto del testo e di averne colto idettagli rilevanti, le idee e le opinioni anche attraverso inferenze.	**5**
Dimostra di aver compreso in maniera complessivamente corretta il contenuto del testo e diaverne individuato alcuni dettagli rilevanti anche attraverso qualche inferenza.	**4**
Dimostra una comprensione di tipo globale, sa rintracciare i contenuti essenziali, pur con qualche inesattezza o imprecisione nella decodifica dei passaggi più complessi del testo.	**3**
Dimostra una comprensione parziale e decodifica in maniera inesatta o superficiale i passaggi principali del testo.	**2**
Dimostra una scarsa comprensione del testo, decodifica in maniera inesatta e frammentaria e accenna qualche risposta.	**1**
INTERPRETAZIONE DEL TESTO	
Interpreta il testo in maniera completa, chiara e corretta, argomentando in modo pertinente,personale e ben articolato. La forma è corretta e coesa.	**5**
Interpreta il testo in maniera puntuale, esprimendo considerazioni abbastanza ben sviluppate,appropriate e argomentate in una forma nel complesso corretta.	**4**
Interpreta il testo in maniera globale ma non dettagliata, esprimendo considerazioni piuttosto semplici e non articolate, in una forma nel complesso corretta, anche se con qualche imprecisioneo errore.	**3**
Interpreta il testo in maniera parziale, con molte inesattezze e rari accenni di rielaborazionepersonale. La forma è poco chiara e corretta.	**2**
Interpreta il testo in maniera inesatta o lacunosa, rivelando una scarsa capacità di rielaborazione.Assente qualsiasi forma di argomentazione.	**1**
Il candidato non ha svolto questa parte della prova e non ha risposto a nessuno dei quesiti proposti. *	**0**
PART 2 – WRITTEN PRODUCTION	**PUNTEGGIO**
ADERENZA ALLA TRACCIA	
Dimostra padronanza delle convenzioni legate alla consegna. Argomenta in modo appropriato, significativo e ben articolato, nel pieno rispetto dei vincoli della consegna.	**5**
Utilizza le convenzioni legate alla consegna in modo sostanzialmente corretto. Argomenta in modo abbastanza appropriato e ben articolato.	**4**
Sviluppa la traccia in modo sufficientemente pertinente, con argomentazioni nel complesso appropriate, ma molto lineari e schematiche.	**3**
Sviluppa la traccia rispettando solo in parte i vincoli della consegna. Le argomentazioni sono parziali e non sempre pertinenti.	**2**
Sviluppa la traccia in modo totalmente inappropriato, con argomentazioni appena accennate.	**1**
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA	
Organizza il testo in modo coeso, espone in maniera chiara, corretta e scorrevole, con ricchezzalessicale e una sicura padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua.	**5**
Organizza il testo con sostanziale coerenza, espone in maniera chiara e nel complesso corretta, dimostrando una discreta ricchezza lessicale e una discreta conoscenza delle strutturemorfosintattiche della lingua.	**4**
Organizza il testo in maniera semplice, espone con sostanziale linearità, dimostrando una padronanza delle strutture morfosintattiche e del lessico di base nel complesso sufficiente efacendo registrare errori che non impediscono, tuttavia, la ricezione del messaggio.	**3**
Organizza il testo in maniera non sempre coesa, espone in modo poco chiaro e scorrevole, utilizzando le strutture morfosintattiche in modo incerto e impreciso con un lessico essenziale, taleda rendere difficile, in diversi passaggi del testo, la ricezione del messaggio.	**2**
Organizza il testo in modo disordinato e incoerente, espone in modo scorretto e involuto, dimostrando una scarsa padronanza delle strutture morfosintattiche e del lessico di base. Gli errorigravi e ricorrenti impediscono quasi del tutto la ricezione del messaggio.	**1**
Produzione scritta nulla. Il candidato non ha svolto questa parte della prova scritta*	**0**
***NB: Nel caso in cui nessuna delle parti della prova sia stata svolta dal candidato, si attribuisce automaticamente il punteggio minimo di 1/20 all'intera prova.**	**1**
PUNTEGGIO PROVA - TOTALE	**..... / 20**