# *GRIGLIA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO*
# *I.I.S. ENZO FERRARI*
# *CHIARAVALLE CENTRALE*

**PREMESSA**
**1. OGGETTO DELLA VALUTAZIONE**

Costituisce oggetto della valutazione il complesso dei comportamenti messi in atto durante le attività scolastiche, svolte sia all'interno sia all'esterno dell'Istituto, nella globalità del periodo osservato (quadrimestre).

**2. DESCRITTORI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO**

A. Frequenza scolastica (non si terrà conto delle assenze per le quali operano le deroghe di cui al *Regolamento deroghe assenze* posto in appendice del Regolamento di Istituto)
B. Relazioni interpersonali con le varie componenti della comunità scolastica, rispetto dei Regolamenti d'Istituto
C. Interesse e partecipazione al dialogo educativo con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;
D. Partecipazione alle attività di Educazione civica, di Orientamento, di Formazione Scuola Lavoro.

**3. LIVELLI**

I voti **10 e 9** corrispondono ad un comportamento eccellente
il voto **8** ad un comportamento buono
il voto **7** ad un comportamento discreto
il voto **6** ad un comportamento sufficiente
il voto **5** indica un comportamento non sufficiente; se assegnato nello scrutinio finale determina la non ammissione alla classe successiva

**4. DETERMINAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO**

Il Consiglio di Classe assegnerà il voto di comportamento:

- attribuendo i voti 10 e 9 in presenza di tutti gli indicatori sotto elencati;
- attribuendo le rimanenti valutazioni in presenza di almeno tre indicatori; nel caso manchi la concomitanza di tre indicatori necessari per l'attribuzione di una determinata valutazione, si attribuirà la valutazione di un punto più bassa.

| VOTO | DESCRITTORI | INDICATORI |
|---|---|---|
| 10 | A. Frequenza scolastica | Somma delle ore di assenza, dei ritardi, delle uscite anticipate:<br>1. Scrutinio intermedio max 3% del monte ore annuale di lezioni<br>2. Scrutinio finale max 6% del monte ore annuale di lezioni |
| | B. Relazioni interpersonali con le varie componenti della comunità scolastica, rispetto dei Regolamenti d'Istituto | 1. Nessuna infrazione al Regolamento<br>2. Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole<br>3. Si relaziona correttamente con i docenti, i collaboratori scolastici e i compagni e dimostra maturità a partire dal rispetto per la propria persona<br>4. Dimostra capacità di lavorare in gruppo<br>5. Ha un comportamento responsabile in ogni momento dell'attività scolastica e un atteggiamento orientato all'inclusione ed alla cooperazione |
| | C. Interesse e partecipazione al dialogo educativo con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile | Partecipa molto attivamente e positivamente al dialogo educativo in tutte le attività didattiche |
| | D. Partecipazione alle attività:<br>di Educazione civica,<br>di Orientamento,<br>di F.S.L. (per le classi per le quali sono previste) | Ha preso parte alle attività curricolari di Educazione civica, di Orientamento, di F.S.L., con estrema serietà e puntualità, dimostrando una forte interiorizzazione delle competenze acquisite |
| 9 | A. Frequenza scolastica | Somma delle ore di assenza, dei ritardi, delle uscite anticipate<br>1. Scrutinio intermedio max 5% del monte ore annuale di lezioni<br>2. Scrutinio finale max 10% del monte ore annuale di lezioni |
| | B. Relazioni interpersonali con le varie componenti della comunità scolastica, rispetto dei Regolamenti d'Istituto | 1. Nessuna infrazione al Regolamento<br>2. Puntuale rispetto delle regole<br>3. Si relaziona correttamente con i docenti, con i collaboratori e con i compagni; ha un atteggiamento positivo<br>4. Ha un comportamento responsabile in ogni momento dell'attività scolastica |
| | C. Interesse e partecipazione al dialogo educativo con specifico | |

| | | |
|---|---|---|
| | riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile | Partecipa con costante interesse, attivamente e positivamente, al dialogo educativo in tutte le attività didattiche |
| | D. Partecipazione alle attività:<br>di Educazione civica,<br>di Orientamento,<br>di F.S.L. (per le classi per le quali sono previste) | Ha preso parte alle attività curricolari di Educazione civica, di Orientamento, di F.S.L., con serietà e puntualità, dimostrando l'interiorizzazione delle competenze acquisite |
| 8 | A. Frequenza scolastica | Somma delle ore di assenza, dei ritardi, delle uscite anticipate:<br>1. Scrutinio intermedio max 7% del monte ore annuale di lezioni<br>2. Scrutinio finale max 14% del monte ore annuale di lezioni |
| | B. Relazioni interpersonali con le varie componenti della comunità scolastica, rispetto dei Regolamenti d'Istituto | 1. Complessivo rispetto delle regole (nessuna infrazione grave o gravissima tra quelle indicate nel *Regolamento di Disciplina*; eventuali infrazioni lievi, non più di due)<br>2. È adeguatamente rispettoso dei docenti e del personale d'Istituto, ma non sempre assume un atteggiamento collaborativo nei confronti dei compagni<br>3. Ha un comportamento per lo più responsabile in ogni momento dell'attività scolastica |
| | C. Interesse e partecipazione al dialogo educativo con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile | 1. Partecipazione, nel complesso, adeguata alle attività scolastiche<br>2. È adeguatamente interessato all'apprendimento e al dialogo educativo pur riportando eventualmente qualche lieve insufficienza |
| | D. Partecipazione alle attività:<br>di Educazione civica,<br>di Orientamento,<br>di F.S.L. (per le classi per le quali sono previste) | Ha preso parte alle attività curricolari di Educazione civica, di Orientamento, di F.S.L., con una certa serietà e puntualità, dimostrando di aver acquisito le competenze di base legate alle predette attività |
| 7 | A. Frequenza scolastica | Somma delle ore di assenza, dei ritardi, delle uscite anticipate:<br>1. Scrutinio intermedio max 9% del monte ore annuale di lezioni<br>2. Scrutinio finale max 18% del monte ore annuale di lezioni |
| | B. Relazioni interpersonali con le varie componenti della comunità scolastica, rispetto dei Regolamenti d'Istituto | 1. Più di due infrazioni lievi<br>2. Una infrazione grave tra quelle indicate nel *Regolamento di Disciplina* senza sospensione o con sospensione fino a tre giorni |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Mantiene un atteggiamento scarsamente collaborativo nei confronti dei compagni e tende ad assumere un comportamento non sempre rispettoso nei confronti dei docenti e/o del personale d'Istituto; ha un atteggiamento non sempre educato |
| | C. Interesse e partecipazione al dialogo educativo con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile | 1. Partecipa alle attività proposte, ma dimostra talora scarsa attenzione in classe<br>2. Non è puntuale nelle consegne, a prescindere dai risultati di apprendimento<br>3. Disturbo delle attività didattiche con atteggiamenti elusivi e distrattivi (richieste di uscite dall'aula, chiacchiericcio) |
| | D. Partecipazione alle attività:<br>di Educazione civica,<br>di Orientamento,<br>di F.S.L. (per le classi per le quali sono previste) | 1. Ha preso parte alle attività curricolari di Educazione civica, di Orientamento, di F.S.L., non rispettando sempre i criteri di serietà, puntualità e di adeguatezza al contesto<br>2. Non ha consegnato nei tempi stabiliti la documentazione necessaria per la valutazione delle varie esperienze da parte del Consiglio di classe o ne ha consegnato solo una parte |
| 6 | A. Frequenza scolastica | Somma delle ore di assenza, dei ritardi, delle uscite anticipate:<br>1. Scrutinio intermedio max 12,4% del monte ore annuale di lezioni<br>2. Scrutinio finale max 24,8% del monte ore annuale di lezioni |
| | B. Relazioni interpersonali con le varie componenti della comunità scolastica, rispetto dei Regolamenti d'Istituto | 1. Più di un'infrazione grave tra quelle indicate nel *Regolamento di Disciplina* senza sospensione o con sospensione da 1 a tre giorni<br>2. Un'infrazione grave con sospensione da quattro a quindici giorni<br>3. Scarsa consapevolezza e scarso rispetto delle regole di buona educazione<br>4. Mantiene un atteggiamento scarsamente collaborativo nei confronti dei compagni e tende ad assumere un comportamento poco rispettoso nei confronti dei docenti e/o del personale d'Istituto |
| | C. Interesse e partecipazione al dialogo educativo con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile | 1. Dimostra scarsa attenzione in classe e spesso disturba le lezioni, ostacolando il dialogo educativo<br>2. Interesse discontinuo e molto selettivo per le attività scolastiche |

| | | |
|---|---|---|
| | D. Partecipazione alle attività:<br>di Educazione civica,<br>di Orientamento,<br>di F.S.L. (per le classi per le quali sono previste) | 1. Ha dimostrato scarso interesse per le attività curricolari di Educazione civica, di Orientamento, di F.S.L., non rispettando i tempi, il contesto e i criteri di serietà e puntualità previsti<br>2. Non ha consegnato la documentazione necessaria per la valutazione delle varie esperienze da parte del Consiglio di classe |
| 5 | Tale valutazione potrà essere attribuita solo in presenza di sospensione superiore a 15 giorni ai sensi dell'art.4, comma 9, dello *Statuto delle studentesse e degli studenti*, secondo quanto previsto nel D.M. del 2009 n.5, all'art.4:<br>"Criteri ed indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente<br>1. Premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'articolo 3, la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).<br>2. L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente: a. nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al comma precedente;<br>b. successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto." | |